



تقرير التقييم الذاتي لكلية العلوم في جامعة الكرخ للعلوم  
وفق المعايير الوطنية للاعتماد المؤسسي

للعام الدراسي 2022/2021

اعداد

ا.م.د. جنان عدنان عبداللطيف



اللجنة المكلفة بكتابه تقرير التقييم الذاتي لقسم الاحياء المجهرية في كلية العلوم حسب الامر الاداري ذو

العدد م ع 474/ ا في 2022/10/2

التكليف	الاسم	ت
رئيساً	أ.م.د. جنان عدنان عبد اللطيف	1
عضوا	أ.م.د. احمد عبد الرضا مناتي	2
عضوا	م.د. سراء نصيف مسلم	3
عضوا	م.م. زينب سالم حسين	4



## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ت
1	أعداد التقرير	
2	اللجنة المكلفة لاعداد التقرير	
3	المحتويات	
6	البيانات الوصفية لكلية العلوم /جامعة الكرخ للعلوم	
6	البيانات العامة	
7	نبذه عن تاسيس الكلية	
8	الدلالة الرمزية لشعار كلية العلوم	
9	المعيار الاول :استراتيجية المؤسسة التعليمية	
9	مقدمة عن كلية العلوم	
10	مقدمة عن قسم الأحياء المجهرية	
11	رؤية ورسالة واهداف القسم	
12	المتطلبات التي يسعى القسم لتحقيقها في ضوء الاستراتيجية	
15	استبانة المعيار الاول (استراتيجية المؤسسة التعليمية)	
16	المعيار الثاني : الحوكمة والادارة	
16	الهيكل التنظيمي لقسم الاحياء المجهرية	
17	تفاصيل الهيكل التنظيمي للقسم	
17	استبانة المعيار الثاني (الادارة والحوكمة)	
21	المعيار الثالث : الموارد ( المالية والبشرية والمادية )	
21	الموارد البشرية الموظفين والتدريسيين	
21	البنى التحتية لقسم الأحياء المجهرية لكلية العلوم	



21	استبانة المعيار الثالث (الموارد المالية و المادية)
24	المعيار الرابع :اعضاء هيئة التدريس
24	هيكلية التدريسيين في قسم الاحياء المجهرية للعام الدراسي 2021-2022
24	اعداد التدريسيين في القسم حسب الشهادة
25	اعداد التدريسيين في القسم حسب الالقاب العلمية والجنس
25	الاسناد والدعم المقدم من قبل القسم لاعضاء الهيئة التدريسية
32	ملاك التدريسيين في قسم الأحياء المجهرية
34	استبانة المعيار الرابع (المخاض هيئة التدريس)
36	المعيار الخامس : شؤون الطلبة
36	المتطلبات الخاصة بقبول الطلبة في قسم الاحياء المجهرية
36	طلبة الدراسات الاولية للعام 2021-2022
37	عدد القاعات الدراسية وطاقتها الاستيعابية
39	عدد المختبرات العلمية وطاقتها الاستيعابية
40	وسائل الحماية
41	المناهج والوحدات الدراسية
44	الية تقييم اداء الطلبة
49	استبانة المعيار الخامس (الطلبة)
53	المعيار السادس : البحث العلمي
54	أستبانة المعيار السادس (البحث العلمي )
59	المعيار السابع: خدمة المجتمع
59	الانشطة والفعاليات ذات العلاقة بخدمة المجتمع
60	استبانة المعيار السابع (خدمة المجتمع)
61	المعيار الثامن: المناهج والمقررات الدراسية



61	المناهج والمقررات الدراسية للعام الدراسي 2021-2022
61	استراتيجية اختيار المناهج المقررات الدراسية في الكلية
66	المقررات الدراسية المستقبلية
73	أستبانة المعيار الثامن ( المناهج)
75	المجموع النهائي لدرجة التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد المؤسسي لتحديد حجم الفجوة في كلية العلوم باستخدام تحليل سوات (S.W.O.T)



## البيانات الوصفية لكلية العلوم/جامعة الكرخ للعلوم

### البيانات العامة :

- ❖ اسم المؤسسة : كلية العلوم
- ❖ نوع المؤسسة : كلية حكومية
- ❖ اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة :جامعة الكرخ للعلوم
- ❖ نوع الجامعة: حكومية
- ❖ النظام الدراسي: سنوي (مقررات دراسية)
- ❖ الموقع الجغرافي :الموقع الاول بغداد - الكرخ - شارع حيفا (قصر حمادة سابقاً)  
الموقع الثاني بغداد- العامرية -ابو غريب (كلية الزراعة سابقاً)
- ❖ الموقع الالكتروني [www.kus.edu.iq](http://www.kus.edu.iq)
- ❖ بدأت الدراسة بالكلية للعام: 2017 – 2018
- ❖ مدة الدراسة للدراسات الاولية للحصول على درجة البكالوريوس : اربعة سنوات
- ❖ مدة الدراسة للدراسات العليا للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه: لا توجد حالياً دراسات عليا في الكلية.
- ❖ لغة الدراسة : الانكليزية
- ❖ الایمیل :
- ❖ رابط الكلية على موقع الانترنت
- ❖ القيادة الاكاديمية
- د. براق يحيى كاظم عميد الكلية
- د. سعد حسين خضير معاون العميد للشؤون العلمية



د. جعفر معاون العميد للشؤون الادارية

❖ عدد الاقسام العلمية في الكلية:

1. قسم الاحياء المجهرية.
2. قسم الفيزياء الطبية.
3. قسم الادلة الجنائية.

## نبرة عن تأسيس الكلية

نظرا لاستراتيجية الجامعة كإحدى مراكز التميز العلمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في التوسع الافقي والعمودي ولمختلف التخصصات العلمية وبما يتناسب ومتطلبات سوق العمل ، ونظرا لتوفر المستلزمات البشرية والمادية المطلوبة لاستحداث كلية جديدة فيها بعنوان كلية العلوم وبقسميها، قسم الاحياء المجهرية و الفيزياء الطبية اذ تم الحصول على موافقة الاستحداث والفتح من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بعد تهيئة المستلزمات الاساسية للاستحداث وهي المستلزمات البشرية والمادية والمناهج الدراسية التي تناسب التخصصات العلمية المقترح استحداثها. كما تم استحداث قسم الادلة الجنائية في عام 2020 . تهدف الكلية الى تقديم كل ما يلزم الطالب من مناهج علمية رصينة نظري وتطبيقات عملية، من اجل ان تتلاءم مخرجاتها مع احتياجات سوق العمل وتواكب التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال التقنيات المختبرية والاجهزة الطبية التي يشهدها عالمنا المعاصر وكذلك بهدف الوصول بالخريج الى المستوى المطلوب للمساهمة في دفع عجلة التنمية والقيام بدوره في تحقيق النهضة الشاملة في جميع مجالات العمل ورفع كفاءة الاداء وتحقيق الجودة الشاملة.



## المواصفات الرمزية لشعار كلية العلوم



يتألف شعار كلية العلوم من عدد من الاجزاء والالوان المختلفة التي تتداخل فيما بينها وهي دلالة على التغيرات في الاساليب لتحقيق هدف واحد.

المجهر: هو رمز دال على فعاليات ونشاطات قسم الاحياء المجهرية.

رأس الانسان مع الدماغ: هو رمز دال على فعاليات ونشاطات قسم الفيزياء الطبية.





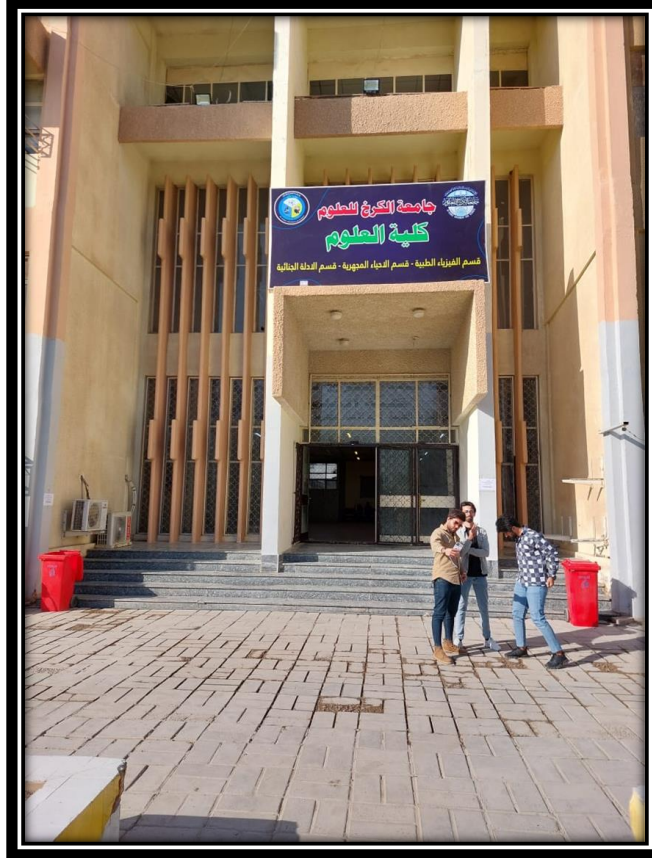
الهيكل الفراغي للذرات: هو رمز دال على التطور العلمي ومدى التداخل بين اقسام كلية العلوم لتحقيق الاهداف المنشودة لها.

المعالجة اللونية (النيلي والازرق الغامق والفاتح والاصفر والابيض): هي مستوحاة من الألوان المستخدمة في المخطوطات العربية والإسلامية والتي توحي بالترابط التاريخي للعلوم العربية والإسلامية.

## المعيار الاول : استراتيجية المؤسسة التعليمية

### مقدمة عن كلية العلوم

تعد كلية العلوم احدى الكليات المستحدثة في جامعة الكرخ للعلوم .تقع الكلية في جانب الكرخ من بغداد / شارع حيفا ضمن بنايات رئاسة جامعة الكرخ للعلوم (البنائية رقم 5). تم استحداث وفتح كلية العلوم بقسميها (قسم الاحياء المجهرية والفيزياء الطبية) في عام 2017 / 2018 وتم قبول الوجبة الاولى من الطلبة للعام 2017/2018 بعد ان تم تهيئة الكادر التدريسي والقاعات والمختبرات اللازمة لكل قسم من اقسام الكلية. تحتوي الكلية على عدة بنايات رئيسية وهي عمادة الكلية والتشكيلات الإدارية الملحقة بها فضلاً عن الأقسام العلمية والقاعات الدراسية والمختبرات. انتقلت موقع الكلية من شارع حيفا الى العامرية ابي غريب في عام 2020 وتم استحداث قسم الادلة الجنائية في العام نفسه.



## مقدمة عن قسم الأحياء المجهرية في كلية العلوم

تم استحداث قسم الأحياء المجهرية عند استحداث الكلية في عام 2018/2017 برئاسة م.د. مصطفى عبد الحسين عبد الأمير بموجب الأمر الجامعي المرقم 223 في 2017/9/26 ولغاية العام 2021-2022 ثم بعدها استلمت رئاسة القسم من قبل ا.م.د. اسماء سامي ابراهيم بموجب الأمر الجامعي ذي العدد أ/ع/125 في 2022/4/17. تم قبول اول دفعة بكوريوس في القسم لنفس العام. وتم تخريج الدفعة الاولى سنة 2021-2020 والدفعة الثانية سنة 2022-2021.



## رؤية ورسالة واهداف قسم الاحياء المجهرية

### الرؤية:

تتضمن رؤية قسم الاحياء المجهرية في تحقيق نظام تعليمي متميز مستند على تجارب علمية متميزة لخلق مناخ ملائم لعمل توائمه مع جامعات علمية رصينة بناءً على توجه الوزارة لأحداث نقلة نوعية في التعليم لمواكبة التطور العلمي في العالم.



## الرسالة

تتضمن رسالة قسم الاحياء المجهرية بالتزام القسم بأعداد متخصصين في مجال الاحياء المجهرية مع التركيز على تقديم افضل الخدمات التي تسقل مهارات الخريجين المؤهلين لتلبية حاجات المؤسسات الصحية والبحثية والتعليمية في العراق، ومساهمة هذه الرسالة في تقديم الكلية لتعليم يشمل جميع التخصصات والانخراط في العلوم الاساسية والبحثية.

## الاهداف

يسعى قسم الاحياء المجهرية الى توفير فرص تعليم متميزة وعلمية لتخريج كوادر متخصصة للعمل في مختبرات الاحياء المجهرية للقطاع الحكومي والاهلي، وفي تخصصات علم السموم، الكيمياء السريرية، بنك الدم، علم المناعة، علم البكتريا، والطفيليات ، والعينات السريرية وكذلك خريجين للعمل في مؤسسات البحث العلمي والبيئة وكافة الدوائر ذات العلاقة.

## المتطلبات والخدمات التي يسعى القسم لتحقيقها في ضوء استراتيجيات الكلية :

يسعى قسم الاحياء المجهرية في كلية العلوم جاهداً الى تحقيق عدد من المتطلبات والتي تحقق الرضا للعاملين فيها من كوادر الموظفين والتدريسيين فضلا عن الخدمات التي يقدمها القسم للمستفيدين من خدماته داخليا وخارجيا وما يتعلق بخدمة المجتمع وبما يحقق اهداف ورسالة الكلية وهي كالآتي:

1. يعمل القسم على توفير العدد الكافي من اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين المؤهلين لتنفيذ البرامج العلمية والخدمات الادارية وانجاز الاعمال المناطة به .
2. يسعى القسم الى حث الجهود المبذولة من قبل العاملين فيها لانجاز المعاملات والاجراءات للمراجعين في الشعب والوحدات الادارية وعلى اتم وجه في ضوء رؤيته ورسالته.



3. يعمل القسم على تطبيق القوانين والتعليمات والتوجيهات الصادرة من الجهات العليا كالإجراءات الادارية والاجازات وساعات النصاب والترقيات العلمية للتدريسيين ومتطلبات ضمان الجودة وتقييم الاداء وغيرها .
4. يسعى القسم الى توفير برامج التطوير المهني للموظفين والتعليم المستمر لاجراء الهيئة التدريسية والموظفين .
5. يسعى قسم الأحياء المجهرية الى ادخال واستخدام التقنيات الحديثة في الاحصاءات والبيانات للتعاملات والكتب الرسمية وقواعد البيانات الخاصة بأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والعاملين .
6. يعمل قسم الاحياء المجهرية على تشجيع الهيئة التدريسية على النشر في المجالات العلمية الرصينة وخاصة ضمن المستويات الاربعه.
7. يعمل القسم على تشجيع الهيئة التدريسية على التفاعل والمشاركة في خدمة المجتمع كالمشاركة في المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية داخل وخارج القطر.
8. يسعى القسم الى تفعيل النشر والتواصل الالكتروني بالموقع على الانترنت لعرض كل ما يتعلق بالعملية التعليمية (المقررات وتبادل المعلومات والنشاطات وغيرها) مثل مواقع التواصل ما بين الطلبة والاساتذة.
9. يسعى القسم الى فتح افاق التعاون العلمي والبحثي المشترك مع الوزارات والمؤسسات المختلفة.
10. يسعى القسم لإتاحة الفرص للجميع في المشاركة في اللجان الفنية والعلمية والادارية وغيرها الدائمة والمؤقتة داخل وخارج الكلية .
11. يسعى قسم الأحياء المجهرية ضمن استراتيجيته على تطبيق كل ما يتعلق بملفات ضمان الجودة وتقييم الاداء ومعايير اعتماد المختبرات والاعتماد الاكاديمي (المؤسسي والبرامجي التخصصي).
12. يسعى القسم الى تطبيق البرنامج الحكومي للوزارة وخاصة برنامج تطبيق نظام المقررات الدراسية لكي تتماشى مع استراتيجية الوزارة والجامعة والكلية.



13. يسعى القسم الى محاولة خلق اليه لمراجعة استراتيجية التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات ونتائج استطلاع اراء الطلبة وارباب العمل والجهات المستفيدة بعد تخرج الطلبة.

**استبانة المعيار الاول (استراتيجية المؤسسة التعليمية 7%)**

ت	المؤشرات	مطبق كلياً و موثق كلياً	مطبق كلياً و موثق جزئياً	مطبق كلياً و غير موثق كلياً	مطبق جزئياً و موثق كلياً	مطبق جزئياً و غير موثق كلياً	غير مطبق و غير موثق
1	تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية و رسالة موثقة و تحقق الاهداف عملياً و يتم مراجعتها دورياً	نعم					
2	تقوم المؤسسة بنشر الرؤية و الرسالة و اعلانها	نعم					
3	تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية و الجهات المستفيدة و متطلبات سوق العمل	نعم					
4	يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد و قاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة و اهدافها بما يحقق التطوير و التحسين المستمر	نعم					
5	توجد آلية عمل لتقييم الاداء المؤسسي.	نعم					
6	تعتمد المؤسسة على الدراسات العلمية و الميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية و تطويرها و معالجة الخلل.	نعم					
7	تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الاداء المؤسسي.						نعم
	المجموع	6	0	0	0	0	1

## المعيار الثاني : الحوكمة والادارة المبكل التنظيمي لقسم الاحياء المجهرية لكلية العلوم



مخطط يوضح الهيكل التنظيمي لقسم الاحياء المجهرية للعام 2021-2022



## تفاصيل الهيكل التنظيمي للقسم

يمكن توضيح مخطط الهيكل التنظيمي في قسم الأحياء المجهرية بشكل مفصل و كالآتي:

أولاً: رئاسة قسم الأحياء المجهرية : تم استحداث قسم الأحياء المجهرية عند استحداث الكلية في عام 2018/2017 برئاسة م.د مصطفى عبد الحسين عبد الأمير ولغاية 2022 و تم قبول اول دفعة بكلوريوس في القسم لنفس العام. وفي عام 2022 تسنمت مهام رئاسة القسم ا.م.د. اسماء سامي بموجب الامر ذي العدد أ/ج/125 في 2022/4/17. يرتبط برئاسة القسم مباشرة كلاً من سكرتارية القسم ومقررية القسم واللجنة الامتحانية واللجان الاخرى مثل لجنة الغيابات ولجنة تصنيف جودة المختبرات ولجنة تقييم الاداء ولجنة استقبال الطلبة الجدد وغيرها من اللجان وفق المخطط في اعلاه.

### استبانة المعيار الثاني (الحكومة و الادارة)

ت	المؤشرات	مطبق كلياً و موثق كلياً	مطبق كلياً و موثق جزئياً	مطبق كلياً و موثق جزئياً	مطبق كلياً و موثق جزئياً	مطبق جزئياً و موثق جزئياً	غير مطبق و غير موثق
1	توجد هياكل تنظيمية كلية و جزئية و يتم مراجعتها بصورة دورية.	نعم					
2	تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل و دقيق	نعم					
3	يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية و صلاحياتها (الجامعة، الكليات، الاقسام)			نعم			
4	تمثيل ارباب العمل في مجالس المؤسسة	نعم					
5	يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة و تشكيلاتها و تجري مراجعته بصورة دورية	نعم					

						نعم	توجد خطة لتحسين الاداء	6
						نعم	تتوافر قواعد السلوك الوظيفي	7
						نعم	توجد آلية لاستقطاب العاملين الاكفاء و المتميزين	8
			نعم				تراعي المؤسسة مبدأ الشفافية و الوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة و توفر المعلومات لجميع العاملين	9
			نعم				يوجد نظام مالي معن للحوافز في المؤسسة	10
						نعم	تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي و الاكاديميين و الاداريين و الخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية	11
						نعم	يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية و شكاواهم و كيفية التعامل معها	12
						نعم	يوجد تعريف واضح و معن بخدمات المؤسسة التعليمية	13
			نعم				توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة و تصنيفها	14
			نعم				تتوافر ضوابط تنظيم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية او المعنية	15
						نعم	تعمل المؤسسة التعليمية على وضع ميزانيتها وفقاً لخطة التحسين و التطوير.	16
			نعم				يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي و انظمة التأمين الصحي	17

						نعم	يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات و تطويرها	18
						نعم	يتوفر الاستخدام الامثل لنظم المعلومات و الادارة الاليكترونية في المؤسسة	19
						نعم	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً معلناً و شفافاً يكفل تكافؤ الفرص و العدالة في التعيين و الاختبار و المنح و الحوافز	20
						نعم	توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة و واضحة و عادلة بشأن اجراء الترقية	21
						نعم	تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف و شروط التعيين و معلومات عامة عن المؤسسة و رسالتها و برامجها	22
						نعم	تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها و بياناتها متضمنة(رؤية المؤسسة و رسالتها و اهدافها و البرامج و المقررات و الدرجات الاكاديمية و متطلبات القبول و التخرج و اعضاء مجالس الجامعة و الكليات و الاقسام و اعضاء هيئة التدريس و الموظفين و الطلبة)	23
						نعم	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً للثواب و العقاب في ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطلاب و احترام مبادئ حقوق الانسان	24
						نعم	يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات	25



						نعم	توجد لدى المؤسسة التعليمية ضوابط و قواعد و انظمة مؤثرة في سلوك الطلبة و تكون واضحة و معلنة	26
						نعم	توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة	27
						نعم	توفر المؤسسة التعليمية اجواء الحرية الاكاديمية (للتدريسيين و الاداريين و الطلبة) للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة	28
						نعم	توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين و تعليمات تؤمن الحماية الفكرية	29
						نعم	توجد لدى المؤسسة التعليمية اليات تقييم دوري و مستمر لسياساتها و اجراءاتها و منشوراتها	30
						نعم	تطبق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة و عمليات التقييم الذاتي	31
			نعم				تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة	32
			نعم				توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة	33
1	0	3	6	0	1	22	المجموع	

## المعيار الثالث: الموارد (المالية والبشرية والمادية)

### الموارد البشرية (الموظفين – التدريسيين)

- عدد المنتسبين الكلي ( تدريسيين + موظفين ) = 23
- عدد الذكور = ( 4 ) عدد الاناث = ( 19 )

### البنية التحتية لقسم الأحياء المجهرية لكلية العلوم

يبلغ عدد القاعات الكلي للقسم ثلاث قاعات اما عدد المختبرات فتبلغ ستة مختبرات.

### استبانة المعيار الثالث (الموارد المالية و المادية)

ت	المؤشرات	مطبق كلياً و موثق كلياً	مطبق كلياً و موثق جزئياً	مطبق كلياً و موثق كلياً	مطبق جزئياً و موثق جزئياً	مطبق جزئياً و موثق جزئياً	غير مطبق و غير موثق
1	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة مالية موثقة و معلنة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد و النفقات، و يتم مراجعتها بشكل مستمر	نعم					
2	تعكس الخطة المالية رؤية و رسالة و اهداف المؤسسة التعليمية	نعم					
3	تعمل المؤسسة التعليمية على تنوع مصادر التمويل	نعم					
4	تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة					نعم	

						نعم	5	توجد ادارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية في المؤسسة التعليمية
						نعم	6	تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في اوجه الانفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية و بحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة
		نعم					7	تطبق المؤسسة احدث النظم المحاسبية المهنية
						نعم	8	يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق و الرقابة المالية الداخلية
						نعم	9	تجري عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنوياً بواسطة جهة حكومية مستقلة
			نعم				10	توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية و احتياجاتها
		نعم					11	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة طويلة المدى و معتمدة من الادارة العليا للمؤسسة
						نعم	12	توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية و ايجاد بيئة عمل ملاءمة و جذابة تحظى بصيانة جيدة
						نعم	13	يوجد في المؤسسة التعليمية عدد كافي من القاعات الدراسية و مكاتب اعضاء هيئة التدريس و المختبرات و الورش و المعامل
						نعم	14	تطبق المؤسسة التعليمية معايير الجودة



							الخاصة بالبنى التحتية	
						نعم	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير إجراءات الصحة و السلامة المهنية	15
						نعم	توفر المؤسسة التعليمية اجهزة حاسوب و تقنيات معلومات متطورة و كافية و متاحة من حيث العدد و النوعية و الادامة و تتسم بالمرونة	16
						نعم	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات و المعلومات	17
						نعم	يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات المؤسسة التعليمية المختلفة	18
						نعم	توجد انظمة امن و حماية و صيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية	19
0	0	3	1	0	1	14	المجموع	

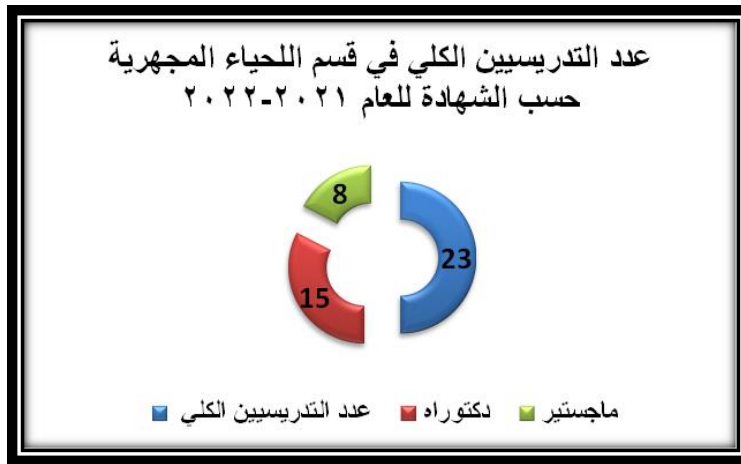
## المعيار الرابع: انحاء هيئة التدريس

هيكلية التدريسيين في قسم الاحياء المجهرية للعام الدراسي 2021 -

2022

### الاعداد التدريسيين حسب الشهادة

يبلغ عدد التدريسيين في القسم 23 منهم 15 حاصلين على شهادة الدكتوراه و 8 حاصلين على شهادة الماجستير وكما في الشكل ادناه.



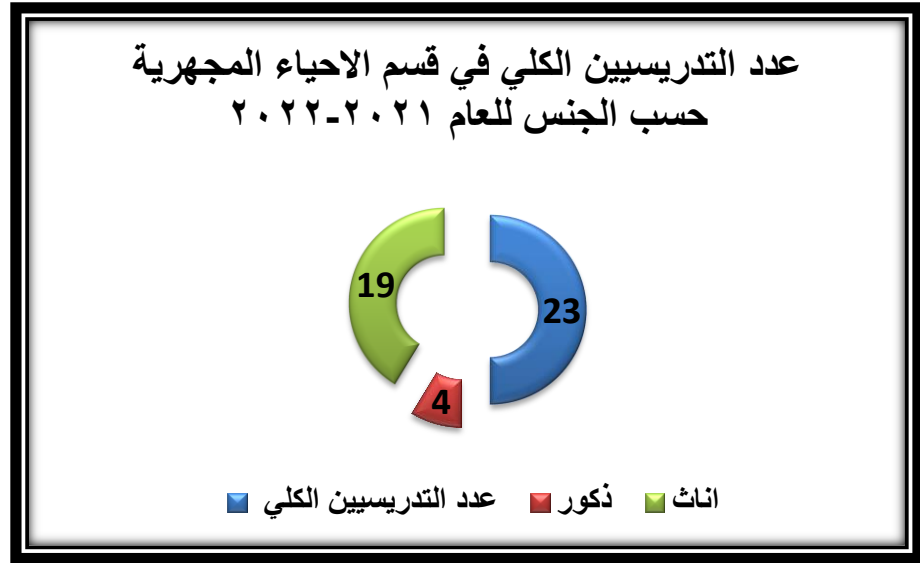
### الاعداد التدريسيين حسب الالقاب العلمية والجنس

اما اعداد التدريسيين حسب الالقاب العلمية فتقسم حسب الجدول الاتي:

العدد	اللقب العلمي	العدد الكلي للتدريسيين
10	استاذ مساعد	23
7	مدرس	
6	مدرس مساعد	



اما اعداد التدريسيين حسب الجنس فكما في الشكل ادناه



### الاسناد والدعم المقدم من قبل القسم لاعضاء الهيئة التدريسية:

- 1- يسعى القسم الى تحقيق عدد من المتطلبات المتعلقة باعضاء الهيئة التدريسية وبما يخدم ويحقق اهداف القسم وهي كالاتي:
- 2- يسعى القسم الى توفير العدد الكافي من اعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين لتنفيذ البرامج والخدمات العلمية والتربوية.
- 3- يعتمد القسم على معايير شفافة وواضحة لاختيار عضو الهيئة التدريسية المناسب لتدريس المادة العلمية.
- 4- يشجع القسم اعضاء الهيئة التدريسية على النشر في المجالات العلمية المحكمة والمصنفة ضمن المستوعبات الاربعة.
- 5- يطبق القسم التعليمات الصادرة من الجامعة بخصوص ساعات التدريس المحددة لاعضاء هيئة التدريس وفق الدرجات العلمية والعمر وغيرها.
- 6- يسعى قسم الأحياء المجهرية الى تنظيم احصاءات وبيانات لاعضاء الكادر التدريسي ، والهيئة المساعدة لهم موزعه حسب المؤهلات الاكاديمية ، الدرجات العلمية، الخبرة...الخ.



- 7- يسعى القسم الى توفير برامج التطوير المهني والتعليم المستمر لاجزاء الهيئة التدريسيه .
- 8- يحاول القسم اتاحة الفرص لمشاركة اعضاء هيئة التدريس في اللجان العلميه الدائمه والمؤقته داخل وخارج القسم.
- 9- يشجع قسم الأحياء المجهرية اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسيـه داخل وخارج القطر.
- 10- يعمل القسم على تحفيز اعضاء الهيئة التدريسيه للمساهمه في خدمة المجتمع والمؤسسات المختلفه، حيث تم توزيع ومشاركة طلاب القسم /المرحلة الثانية في مستشفيات القطر خلال العطلة الصيفية لغرض تدريبهم.
- 11- يحدد القسم لكل عضو هيئة تدريسيه مجموعه من الطلبة لارشادهم علميا خلال سنوات دراسته.
- 12- سد وتقليل الفجوة بين أستاذ المادة والطالب من خلال إنشاء موقع على الانترنت يعرض فيه كل مايتعلق بالعملية التعليمية ومواقع أخرى للمقررات والمواد لسهولة تبادل المعلومات بين الطالب والأستاذ.
- 13- توجد خطه موثوقه ومعلنه للتدريسيين لاستراتيجية التعليم والتعلم وبما يحقق رسالة واهداف القسم .
- 14- توجد آلية لمراجعة استراتيجيه التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات ونتائج استطلاع اراء الطلبة واعضاء هيئة التدريس .
- 15- وجود ادوات قياس كتغذية راجعة لقياس راي الطالب بالتدريسي وراي الزملاء من التدريسيين وراي التدريسي بالمؤسسة التعليمية
- 16- يستخدم التدريسيين مختلف طرائق التعليم والتعلم كالمحاضره والمناقشه والعصف الذهني وكتابة المشاريع وغيرها .

## نموذج استبانة قياس رضا التدريسي عن المؤسسة التعليمية



نموذج استبانة اراء الزملاء للتدريسي

جامعة الكرخ للعلوم  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسبقة اراء الزملاء في اداء الاساذ الجامعي

الكلية ..... القسم ..... السنة الدراسية .....

اسم التدريسي ..... التخصص .....

اخواني الزملاء، اخواتي الزميلات:

يمثل الاساذ الجامعي محور النشاط الاكاديمي، ويمكن تطوير العملية التعليمية من خلال قياس وتقويم بعض الملاحظات العامة وبما يدعم الكلية . وهنا ندعو حضراتكم الى مراعاة الموضوعية في الاجابات الهادفة الى تحسين النشاطات التعليمية. شاكرين ، تزويدنا برايكم من خلال الاجابة على الجارات الآتية:

ت	العبارات	موافق بشدة	موافق	لا اعرف	لا موافق	لا موافق مطلقاً
1	يلتزم التدريسي بالساعات المكتوبة المحددة له					
2	يحرص على استعمال الوسائل وتقنيات التعليم الحديثة					
3	يتمتع بقدرة فائقة على التفاعل الاجتماعي					
4	يتفهم التدريسي مشكلات زملائه ويساعدهم في التغلب عليها					
5	يلتزم التدريسي في اداء واجباته					
6	يتمتع بعلاقات طيبة مع الجميع					
7	متابع للاستجدات في مجال تخصصه					
8	يحترم التدريسي اراء الزملاء المختلفة					
9	حريص في اداء واجباته على اكمل وجه					
10	يتقبل التدريسي الاقتراحات والنقد بسعة صدر					
11	لديه درجة عالية من الاحساس بالمسؤولية اتجاه عمله					
12	يلتزم بأوقات الدوام الرسمي					
13	ينجز كل ما يوكل اليه من مهمات تتعلق بشؤون عمله					
14	يوظف وسائل الاتصال الحديثة في انجاز الاعمال المكلف بها					
15	لديه القدرة والتفيلية في تنفيذ الواجبات والتعليمات بمدة قياسية					



جامعة الكرخ للعلوم  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

استبيان قياس رضا التدريسي للعلم الدراسي (2022-2021)

عزيزي التدريسي .....

تعتمد استبانته قياس رضا التدريسي بشكل رئيسي على آراء ومقترحات عضو هيئة التدريس باعتباره الدعامة الأساسية لهذا الصرح العلمي، عليه يقوم قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي/ رئاسة جامعة الكرخ للعلوم بإجراء استبيان لقياس رضا عضو هيئة التدريس عن المؤسسة التعليمية إذ يشمل على عدد من التساؤلات بهدف الاستعانة بخبر انكم ومقترحاتكم في تحسين وتطوير العملية التعليمية، شاكرين تعاونكم معنا.

الكلية..... القسم.....  
الشهادة: ماجستير  دكتوراه  الجهة المانحة لأخر شهادة:.....  
اللقب العلمي: أستاذ  أستاذ مساعد  مدرس  مدرس مساعد   
الجنس: ذكر  ، أنثى

أولاً: حقوق وواجبات التدريسي وعلاقته بالمؤسسة التعليمية. (اتفق بدرجة)

ت	العبارات	%0	%25	%50	%75	%100
1	مدى المشاركة في اتخاذ القرارات على مستوى الكلية أو القسم أو الفرع					
2	مدى مشاركته في أنشطة وبرامج الجودة					
3	إداء جميع المهام المكلف بها بامانة وحنية وإخلاص					
4	تعمل على عدم استغلال المنصب الأكاديمي لتحقيق مصالح شخصية وتفضيل المصلحة العامة					
5	اشعر بعدالة المؤسسة التعليمية في توزيع المواد الدراسية والإشراف على الرسائل العلمية بما تراعي اختصاصي					
6	التزم عضو هيئة التدريس بإستراتيجيات التدريس وتوصيف المقرر الدراسي					
7	وجود نظام تحفيزي لأعضاء هيئة التدريس					

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي/كلية العلوم/جامعة الكرخ للعلوم





جامعة الكرخ للعلوم  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

استبيان قياس رضا التدريسي للعلم الدراسي (2021-2022)

ت	البيانات	%0	%25	%50	%75	%100
8	اشعر بالاستفادة من دورات تنمية لقرات اعضاء هيئة التدريس في التبحر في التعمير بالتعمير او الادارة					
9	يهتم القسم العلمي بشكل واضح بكيفية المعلومات بشأن نشاطاته وتعميراته في الموقع الالكتروني للكلية					
10	حدائة المناهج تشجع التعمير الذاتي للطلبة بما يواكب متغيرات العصر واحتياجاته واجراء التعديلات الضرورية في محتوى المقرر لضمان استمرارية مواجهة وحود المنهج العلمي					
11	توفر مكتبة الكلية المقررات الدراسية والمراجع الحديثة التي تواكب آخر التطورات في المجال العلمي					
12	مدى ملائمة الاليات المعتمدة لتشجيع وانجاز الابحاث العلمية لفرع تحسين وتطوير العلمية التعمير وخدمة المجتمع					
13	توجيه الطلبة الى مصادر المعرفة والمعلومات المختلفة والمراجع التي تساعد الطلاب على التحصيل الدراسي بكفاءة وفاعلية					
14	احترام الملكية الفكرية للآخرين والذلة في نقل الابتكار والإيمان بقيمة البحث العلمي					
15	اشعر بعدالة وثقة البحوث التي اشرف عليها او التي اشارك فيها					
16	تخصص جزء من الابحاث المنجزة من ليقله في خدمة المجتمع					
17	اشعر بكفاءة عدد المؤتمرات او الندوات او ورش العمل التي تسهم في تنمية المهارات العلمية لأعضاء التدريس التي تعقد في الكلية					
18	اسهم بثقوة الروابط مع مؤسسات المجتمع المدني ومساعدة في حل المشاكل التي تواجهها					
19	تنظم الكلية او القسم زيارات ميدانية عملية بصورة دورية					

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي/كلية العلوم/جامعة الكرخ للعلوم



جامعة الكرخ للعلوم  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

استبيان قياس رضا التدريسي للمعلم الترامسي (2021-2022)

ت	العبارات	%0	%25	%50	%75	%100
20	احرص دائما على التمثيل الحسن والمشرف للجامعة من خلال ابناء المعطهر الحسن والقول الطيب في كل مكان					
21	اشعر بان الفاحات الدراسية مزودة بوسائل تفولوجيا المعلومات والاتصالات (الجهزة حاسوب، جهاز عرض البيانات، جهاز استنساخ، انترنت) وتوفر بيئة تعليمية مناسبة) المساعدات الخضراء بشكل كافي لفرص المساعدة في عملية التدريس)					
22	اشعر بالرضا عن دعم المؤسسة في مجال البحث العلمي والابتكار					
23	اشعر بعدالة المعاملة من قبل المسؤولين					
24	مدى الاسهام في نشاطات التاهيل والتوظيف في الكلية					
25	اشعر بتطابق المؤملات والخبرة العلمية التي امتلكها مع المواد الدراسية المكلف بتدريسها					

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي/كلية العلوم/جامعة الكرخ للعلوم

## نموذج استبانة اراء التدريسيين باستراتيجيات التعليم والتعلم (مراجعة القسم للامتحانات)



جامعة الكرخ للعلوم  
شعبة ضمن الجودة والاداء الجامعي

استبانة مراجعة القسم للامتحانات في ضوء استراتيجيات التعليم والتعلم  
للعام الدراسي ( 2021 / 2022 )

الاسم..... الوظيفة..... = تدريسي، طالب.....

الكلية..... القسم..... المرحلة.....

الامتحان (فصلي /سنوي)

ت	الفقرات	متوافرة بدرجة		
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة
1	يتم الاعلان عن تحديد موعد الامتحانات بوقت مناسب في الكلية			
2	تشرف ادارة القسم على تهيئة الاماكن المناسبة لاجراء الامتحانات			
3	تعلم ادارة الكلية على توفير كافة المستزمات الضرورية في القاعات الامتحانية.			
4	يتم الاعلان عن توزيع الطلبة في القاعات من خلال الاعلان ورقيا و عبر الموقع الالكتروني للكلية.			
5	تحلن الكلية عن اللوائح والتعليمات المتعلقة بالامتحانات وحالات الغش وعقوبتها.			
6	تراعي الكلية الحالات الخاصة والمرضية للطلبة لثناء الامتحانات وتحاول تأجيلها.			
7	يوفر القسم العلمي الحد الكافي من نسخ الاسئلة الامتحانية المطلوبة.			
8	توفر الكلية الحد الكافي من التدريسيين (لجان امتحانية، مراقبة، مصححين، منققين.... وغيرهم)			
9	تحاول اللجنة الامتحانية وأراء القسم العلمي الاسراع في تصحيح النفاثر الامتحانية بأسرع ما يمكن لإعلان النتائج			
10	يتم شمولية الاسئلة الامتحانية لمقررات المادة العلمية والدراسية خلال العام الدراسي			
11	يتم شمولية الوقت الكافي والتزام لاداء الامتحان لكل مدة دراسية			
12	يراعي في الاسئلة الامتحانية مناسبتها للمستويات والمعلومات للطلبة.			
13	يوفر القسم العلمي الاجواء المناسبة والمستزمات المتعلقة بإداء الامتحانات كالكهرباء والماء والتكيف... وغيرها.			
14	يتم الاعلان عن نتائج الامتحانات النهائية والفصلية من خلال الموقع الالكتروني للقسم والكلية			



## ملاك التدريسيين في قسم الاحياء المجهرية للعام الدراسي 2021-2022

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	أ.م.د. اسماء سامي ابراهيم	أستاذ مساعد	علم الحيوان	وراثة خلوية وبايولوجية اسماك
2	أ.م.د. زينب ثامر شويت	أستاذ مساعد	علم الحيوان/ علوم الحياة	مناعة
3	أ.م.د.جنان عدنان عبد اللطيف	أستاذ مساعد	علم الحيوان/ علوم الحياة	انسجة
4	أ.م.د. احمد عبد الرضا مناتي	استاذ مساعد	انتاج حيواني	تربية وتحسين حيوان وراثة جزيئية
5	أ.م.د. سالي احمد ذياب	استاذ مساعد	علوم الحياة/علم الحيوان	طفيليات
6	أ.م.د. مهدي حيدر حمادي	أستاذ مساعد	علوم الحياة /علم الحيوان	فسلجة دم
7	أ.م.د. هبة شاكر احمد	أستاذ مساعد	احياء مجهرية	مناعة
8	أ.م.د.اسيل كاظم هادي	أستاذ مساعد	علوم حياة	علم النبات
9	أ.م.د. روى عبد الرضا عزيز	أستاذ مساعد	احياء مجهرية	بايولوجي جزيئي - مضادات حيائية
10	أ.م.د. مصطفى عبد الحسين عبد الامير	أستاذ مساعد	احياء مجهرية	مناعة سريرية
11	م.د. سراء نصيف مسلم	مدرس	علوم حياة/نبات	تقنيات احياوية
12	م.د. ضحى بهاء محمد	مدرس	علم النبات/ علوم الحياة	فطريات طبية
13	م.د.علي عبد الكريم علي	مدرس	احياء مجهرية	فايروسات
14	م.د.حنان عبد الله علي	مدرس	احياء مجهرية اغذية	صناعات غذائية وتقانات احياوية
15	م.د.رفيف يوسف رشيد	مدرس	احياء مجهرية	بكتريا مرضية
16	م. سرى علاء سعود	مدرس	تقنيات احياوية	تقنيات احياوية





17	م.ثامر موحى جاسم	مدرس	علوم حياة – احياء مجهرية	علوم حياة
18	م.م.زينب محمود حامد	مدرس مساعد	علوم حياة	علم النبات
19	م.م. زينب سالم حسين	مدرس مساعد	علم النبات	زراعة نسيجية
20	م.م.ايناس ستار عبد	مدرس مساعد	احياء مجهرية	تحليلات مرضية
21	م.م. غادة رياض حسن	مدرس مساعد	تقنيات احيائية	تقنيات احيائية
22	م.م. هيلم نجم عبد جابر	مدرس مساعد	علم الحيوان	فسلجة
23	م.م.ايلاف سمير محمد	مدرس مساعد	احياء مجهرية	بكتريا مرضية

### استبانة المعيار الرابع (العضء هيئة التدريس)

ت	المؤشرات	مطبق كلياً و موثق كلياً	مطبق كلياً و موثق جزئياً	مطبق كلياً و موثق جزئياً	مطبق جزئياً و موثق جزئياً	مطبق جزئياً و موثق جزئياً	غير مطبق و موثق
1	تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية و تخصصاتهم مستندة الى رؤيتها و اهدافها	نعم					
2	تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للانشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم و قدراتهم	نعم					
3	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريبية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس و قدراتهم	نعم					
4	توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات و خبرات اعضاء الهيئة التدريسية	نعم					
5	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه	نعم					
6	تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات	نعم					
7	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسيين		نعم				
8	توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة و المتطلبات الادارية و التعليمية			نعم			
9	توجد تعليمات واضحة و دقيقة تتضمن	نعم					



							استخدام اساليب التعليم و التعلم	
						<b>نعم</b>	تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات و معايير لمنح الجوائز العلمية و البحث العلمي و تقييم اداء عضو الهيئة التدريسية	10
			<b>نعم</b>				تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات و الدورات التطويرية و الورش التدريبية المحلية و الاقليمية و العالمية	11
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	المجموع	

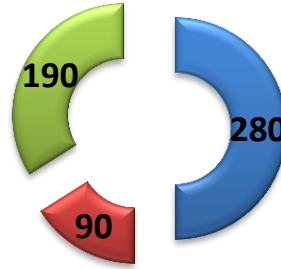
## المعيار الخامس :شؤون الطلبة

### المتطلبات الخاصة بقبول الطلبة في قسم الأحياء المجهرية

#### عدد طلبة الدراسات الأولية للعام: 2021 - 2022

يبلغ العدد الكلي من الطلبة لجميع المستويات في قسم الاحياء المجهرية 280 منهم 90 ذكرا و 190 انثى  
وحسب الشكل في ادناه

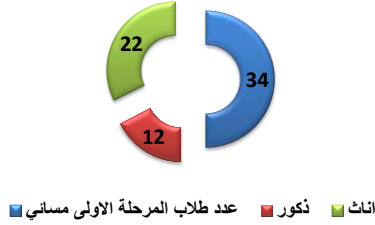
#### عدد الطلاب الكلي في قسم الاحياء المجهرية للدراسة الصباحية للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢ حسب الجنس



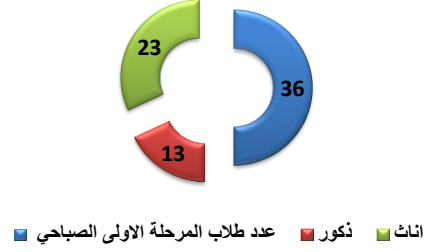
■ اناث ■ ذكور ■ عدد الطلاب الكلي

اما اعداد الطلبة في المستوى الاول / للدراسة الصباحية فتبلغ 36 طالب منهم 13 ذكر و 23 انثى،  
بينما بلغ عدد الطلاب في المستوى الأول / للدراسة المسائية 34 طالب منهم 12 ذكور و 22 أناث وكما في  
الشكل ادناه.

عدد طلاب المرحلة الاولى مسائي للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢  
وحسب الجنس



عدد طلاب المرحلة الاولى الصباحي للعام ٢٠٢١-  
٢٠٢٢ وحسب الجنس



يبلغ عدد الطلبة في المستوى الثاني / للدراسة الصباحية 99 طالب منهم 32 ذكر و 67 انثى،  
بينما بلغ عدد الطلاب في المستوى الثاني / للدراسة المسائية 97 طالب منهم 47 ذكور و 50 أنثى.  
في حين بلغ عدد طلبة المستوى الثالث للدراسة الصباحية 91 طالب 25 ذكر و 166 أنثى .

اما عدد طلبة المستوى الثالث للدراسة المسائية 36 طالب 11 ذكر و 25 انثى  
ان العدد الكلي للمستوى الرابع للدراسة الصباحية 54 طالب 20 ذكر و 34 انثى اما عدد الطلبة للدراسة  
المسائية فتبلغ 29 طالب 6 ذكر و 23 انثى

## عدد القاعات الدراسية وطاقتها الاستيعابية

يبلغ عدد القاعات الدراسية في قسم الأحياء المجهرية كلية العلوم ثلاث قاعات. اما طاقتها الاستيعابية  
فتبلغ 60 طالب لكل قاعة.





## محدد المختبرات العلمية وطاقتهما الاستيعابية

يبلغ عدد المختبرات العلمية في قسم الأحياء المجهرية ستة مختبرات ، اثنان منها تقع في بناية العمادة واربعه منها تقع خارج البناية (قرب الملعب الرياضي). اما طاقتها الاستيعابية فتبلغ 35 طالب .  
مختبرات قسم الاحياء المجهرية





## وسائل الحماية المتوفرة في مختبرات قسم الأحياء المجهرية

❖ وسائل الحماية المتوفرة في جميع مختبراتنا تشمل:

1. وسائل الحماية الفردية لعاملين في المختبر والطلاب: الكفوف,الصداري المختبرية, الاقنعة الواقية للأنف والفم (mask) ونظارات الحماية.
2. توافر منظومات الحماية الجماعية: التهوية الجيدة, الاضاءة المناسبة, جهاز اذار مبكر لكشف الحرائق, توفر مطافئ الحريق المناسبة في كل مختبر.
3. وجود العلامات الارشادية والتحذيرية داخل المختبرات





4. وجود مخارج للطوارئ وتوضيح لهذه المخارج باستخدام العلامات الارشادية.
5. وجود صندوق للإسعافات الاولية وتوفير المواد اللازمة للتعامل مع الحالات الطارئة.
6. تأمين المساحة الكافية للطلاب وتقليل الزخم الطلابي في المختبر من خلال تقسيم الطلاب الى عدة مجاميع.
7. توفير حاويات نفايات متخصصة للمواد المختبرية.

#### ❖ الوسائل التعليمية المتوفرة في مختبرات قسم الأحياء الجهرية في كلية العلوم:

1. اجهزة عرض او شاشة عرض.
2. بوسترات ووسائل ايضاح متنوعة حسب تخصص المختبرات المختلفة.

#### ❖ الوسائل التعليمية الاخرى التي نرى من الضروري توفرها في المختبرات التعليمية

السبورة الذكية (Smart Board) : توفير المختبرات الافتراضية حيث يكون لدى الطلاب مطلق الحرية في اتخاذ القرارات بأنفسهم دون أن يكون لذلك أية آثار سلبية كما تمكن الطالب من تنفيذ التجارب العلمية وتكرارها ومشاهدة التفاعلات والنتائج دون التعرض لأية مخاطرة وبأقل جهد وتكلفة ممكنة.

## المناهج والوحدات الدراسية

هناك رموز للجامعة والكلية والقسم والترميز

رمز جامعة الكرخ للعلوم هو 39

رمز كلية العلوم 02

رمز قسم الأحياء المجهرية MBIO

الترميز: 100 المستوى الاول 200 المستوى الثاني 300 المستوى الثالث المستوى الرابع 400 اما تسلا

المقررات فتأخذ مرتبة الاحاد مثل 101

## المناهج الدراسية في قسم الاحياء المجهرية

المناهج الدراسية لقسم ( الاحياء المجهرية ) – المتطلبات الاجبارية

المستوى الدراسي ( الاول )							
الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر و رمزه		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
		2	-	2	Human rights KUHU 003	حقوق انسان	متطلبات الجامعة
		3	2	2	Fundamental of computer science KUFC 001	مبادئ علم الحاسوب	
		2	-	2	Calculus 1 KUCA 006	رياضيات	
		2	-	2	English Language KUEN 005	لغة انكليزية	
		2	-	2	Arabic language KUAR 002	لغة عربية	
		3	2	2	General biology SCBI 101	احياء عام	متطلبات الكلية
		3	2	2	General chemistry SCCH 102	كيمياء عام	
		3	2	2	General physics SCPH 103	فيزياء عام	
SCCH 102	كيمياء عام	3	2	2	Organic chemistry SCOR 104	كيمياء عضوية	
MBIO 102	اجهزة وتقنيات مختبرية	3	2	2	Bio safety MBIO 103	سلامة حياتية	متطلبات القسم
		3	2	2	Devices and laboratory techniques MBIO 102	اجهزة وتقنيات مختبرية	



SCBI 101	احياء عام	3	2	2	General microbiology MBIO 101	احياء مجهرية عام
		32	16	24	مجموع وحدات الفصل الدراسي	

المناهج الدراسية للاختصاص ( الاحياء المجهرية ) – المتطلبات الاجبارية

المستوى الدراسي ( الثاني )							
الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر ورمزه		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
		2	-	2	Freedom and democracy KUFD 004	حرية و ديمقراطية	متطلبات الجامعة
SCOR 104	كيمياء عضوية	3	2	2	Biochemistry SCBC201	كيمياء حيائية	متطلبات الكلية
KUFC 001	مبادئ علم الحاسوب	3	2	2	Computer application SCCA202	تطبيقات الحاسوب	
SCBI 101	احياء عام	3	2	2	Parasitology MBIO 201	طفيليات	متطلبات القسم
		3	2	2	Histology MBIO 202	انسجة	
MBIO 101	احياء مجهرية عام	3	2	2	Bacteriology MBIO 203	علم البكتريا	
SCBI 101	احياء عام	3	2	2	Virology MBIO 204	فايروسات	
SCBI 101	احياء عام	3	2	2	Mycology MBIO 205	فطريات	
		3	2	2	Cell biology MBIO 206	خلية	
		3	2	2	General molecular biology MBIO 207	الاحياء الجزيئي العام	



MBIO 201	طفيليات	3	2	2	Biological pathogenic vector MBIO 208	نواقل مرضية بايولوجية	
		32	20	22	مجموع وحدات الفصل الدراسي		

## الاية تقييم اداء الطلبة :

يتم تقييم اداء الطلبة في كل مادة من قبل عضو الهيئة التدريسية في قسم الأحياء المجهرية وتختلف عدد وانواع المهام وفقا لما هو الانسب لهذا الموضوع . هذه المهام هي عموما مزيج ما بين الامتحانات والاختبارات اليومية والواجبات البيتية.

ان الامتحانات المختلفة يمكن ان تقيس مستوى المعرفة لدى الطلبة.

يجب ان تناسب اساليب تقويم الطلبة مع محتوى المقررات المعلنة لهم .

هناك اساليب مختلفة لتقويم الطلبة ولا تقتصر على الاختبارات التجريبية (العملية).

ان جداول الامتحانات تعلن في مواعيد محددة وتكون مناسبة للطلبة.

يجب ان تتناسب جداول الامتحانات مع احتياجات ورغبات الطلبة.

ان نتائج الامتحانات تعلن في المواعيد المناسبة لها دون تأخير

هناك ادوات تقييم (تغذية راجعة) حول رضا الطلبة عن مستوى المادة الدراسية والمؤسسة التعليمية ورضا الطالب عن التدريسي وغيرها من ادوات القياس المستخدم قسم منها والقسم الآخر سوف نستخدمه في العام التالي .

يتم مراجعة التغذية الراجعة واتخاذ اجراءات تصحيحية مناسبة في ضوء نتائج الطلبة.

هناك اليه معلنه ومطبقه للتعامل مع شكاوي وتظلمات الطلبة حول نتائج الامتحانات.

نموذج استبانة قياس رضا الطالب عن المؤسسة التعليمية للعام (2020- 2021 )



جامعة الكرخ للعلوم  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والائام الجامعي

عزيزي الطالب.....

تقوم شعبة ضمان الجودة والائام الجامعي / كلية العلوم /جامعة الكرخ للعلوم باجراء استبانة لقياس رضا الطالب عن المؤسسة التعليمية التي ينسب اليها من خلال سنوات الدراسة التي يقضيها في تلك المؤسسة ، اذ يكون التعبير عن رآه بوضع علامة ( ✓ ) في المكان المناسب

الكلية..... القسم..... المرحلة.....

الدراسة اولى ( ) صباحي ( ) مسائي ( ) الجنس ( ) ذكر ( ) انثى ( ) دراسات عليا  
اولاً: فاعلية العملية التعليمية والتعلیم الذاتي

ت	العبارة	%0	%25	%50	%75	%100
1	توضيح الجواب النظري في المادة الدراسية بأمثلة واقعية تطبيقية					
2	يتم اعطاء المادة العلمية بما يتناسب مع وقت المحاضرة					
3	اشعر بالعدالة والمساواة بيني وبين باقي زملائي في كافة المعارضات التي اشارك فيها					
4	تستقبل الكلية الشكاوي من جميع الطلبة بطرق مباشرة او غير مباشرة (صندوق الشكاوي، التواصل من خلال موقع الكلية الالكتروني).					
5	اعتماد الوسائل التعليمية الحديثة ( data show ، السبورة الالكترونية) في الشرح والايضاح اذ تساعد في متابعة وفهم المادة العلمية					
6	تساهم المراجع العلمية المتاحة في التحصيل والقهم واجراء التجارب والمشاريع العلمية					
7	أجد الدرجات التي حصلت عليها معبرة عن انائي القعل					
8	يستعمل التدريسي طرائق متنوعة لتقويم اداء الطلبة مثل (تقارير، ابحاث، اختبارات قصيرة (quizzes)، اختبارات تحريرية ، اختبارات شفوية					
9	تواجد اعضاء هيئة التدريس في اوقات الساعات المكتبية تساعد في فهم بعض النقاط التي لم نفهمها خلال المحاضرات او الدروس العلمية					
10	يعمل التدريسي على زيادة الحصيلة المعرفية لديك					
11	توافر الانترنت المتاحة لتكنولوجيا المعلومات المتعلقة بالمكتبة الكترونية، توفر المادة الدراسية على المواقع الالكترونية... وغيرها)					
12	تحقق الجداول الدراسية المرونة بما يسمح من ممارسة الانشطة الاكاديمية والانشطة الطلابية					

نموذج استبانة قياس رضا الطلاب عن المؤسسة التعليمية للعام (2020- 2021 )



جامعة الكرخ للعلوم  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

					13	ينشر الموقع الالكتروني للكلية (الدرجات، التليخات، المقررات الدراسية)
					14	متنوعة المناهج (المواد الدراسية) مع متطلبات سوق العمل.
					15	اعانت الدرجات القصيلة للطلبة قبل بدء الامتحانات التيقية.
					16	شعولية الاسئلة الامتحانية لاذ تعكس ما تعلمته من معومات ومهارات ومعارف
					17	التحارب العملية (المختبرية) تساعد في ايصال المادة النظرية.
					18	توجد اساليب لدعم الطلبة المتخربن دراسيا لكي تساعد في الارتقاء بالمستوى الاكاديمي.
					19	اساهم في الانشطة اللاصفية.
					20	توافر لوحات وشاشات لنشر التعليمات والانشطة المختلفة.
					21	يساهم التدريب الميداني (الصيفي) في رفع قدراتي ومهارتي في مزاولة المهنة والعمل.
					22	تتوافر المصادر الحديثة في مكتبة الكلية.
					23	الاساحة الخضراء في الكلية كافية وممتعة.
					24	متنوعة وجود القاعات الدراسية.
					25	تتوافر الملاعب الرياضية لممارسة أنشطة الطلبة.

شعبة ضمان الجودة و تقويم الاداء/كلية العلوم





نموذج استبانة آراء الطلبة (الخريجين) ببرنامج اعدادهم للعام (2020-2021)



جامعة الكرخ للعلوم  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم الطالب ..... القسم ..... المرحلة .....  
الشعبة ..... الجنس ..... العلم الدراسي .....

ت	ال فقرات	درجة توافرها		
		كبيرة	متوسطة	قليلة
	اولاً : اسهمت العواد التربوية والعمية التي درستها خلال السنوات الاربعة في:			
1	تنمية قدراتي على التفكير وحل المشكلات وعلى النهي المهني			
2	منحي الثقة بنفسي			
3	ارتفاع في مستوى ثقفتي العلمية والعمية			
4	تعاملني باحترام مع زمائتي واساتذتي وموظفي الكلية			
5	اكتشيت اتجاهات ايجابية نحو مهنة التدريس.			
6	التخطيط الصحيح لكي تنجح في عملي وحياتي			
	ثانياً: اشعر بالرضا لان اساتذة كليتي تتوفر فيهم السمات الاتية:			
1	انه موجه ومرشد لي كي اكون مدرسا ناجحا متحليا باختقيات مهنة التدريس.			
2	يزودني بالمعرفة العلمية في مجال تخصصي باستخدام طرائق تدريس حديثة			
3	يتعامل معي بحبا واحترام			
4	يستخدم تكنولوجيا التعليم في توصيل المعلومات			
5	يبيها متطلبات الحصول على شهادتي ومنها التطبيق في المؤسسات ومشروعات التخرج.			
6	يمتد لسائيب متنوعة في تقييم تحصيلي وادائي			
	ثالثاً: اشعر بالرضا لان ادارة كليتي (العمادة والاقسام) تتحلي بالسمات الاتية:			
1	تتعامل مع جميع الطلبة بمساواة وبحب واحترام			
2	تتيح لنا الفرصة في ممارسة النشاطات العلمية والثقافية والرياضية.			
3	تساهم في حل مشكلات الطلبة المتعلقة بدراستهم.			
4	توفر احتياجات الكلية للمرافق الخدمية وابني التحتية.			
5	تقيم الندوات العلمية والثقافية بشكل دوري			

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء/كلية العلوم



نموذج استبانة آراء الطلبة بالمنهج الدراسي للعام (2020-2021)



جامعة الكرخ للعلوم  
كلية العلوم  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم الطالب ..... القسم ..... المرحلة .....

أعزائنا الطلبة

نرجو الاجابة على الاسئلة بشكل دقيق وتفكير عميق متوخين الامانة اذ اتنا سنستخدم آرائكم في تطوير وتحسين المادة الدراسية في المستقبل.

ت	فقرات الاستبيان	ضعيف جداً	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
1	وقت المحاضرة كافي لتغطية محتويات المادة						
2	محتوى المادة يتناسب مع الهدف من المناهج						
3	الكتب والمراجع المتاحة ذات مغزى						
4	الكتاب خالي من الاخطاء النحوية						
5	محتويات الكتاب هي معلومات عفا عليها الزمن						
6	يحتوي الكتاب على مجموعة متنوعة من الامثلة والتمارين						
7	الامتحانات تعكس مضمون الكتاب						
8	عدد الامتحانات تكون شاملة لمحتوى الموضوع						
9	الامتحانات والواجبات تساعد على استيعاب الموضوع						
10	عدد الامتحانات وتكرارها مناسب						
11	قاعات المحاضرات مجهزة						
12	مختبرات مناسبة وفعالة						

شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء/كلية العلوم

### استبانة المعيار الخامس (الطلبة)

ت	المؤشرات	مطبق كلياً و موثق كلياً	مطبق كلياً و موثق جزئياً	مطبق كلياً و غير موثق كلياً	مطبق جزئياً و موثق جزئياً	مطبق جزئياً و غير موثق	غير مطبق و غير موثق
1	توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة و محددة و معلنة للقبول	نعم					
2	تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري و امن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه و نشاطه و مستواه الاكاديمي	نعم					
3	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة و مريحة للطلبة فضلاً عن وجود عدد كاف من المرافق الملاءمة لتقديم الطعام و الصيانة و الرعاية الطبية و غير ذلك من الخدمات		نعم				
4	توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن و المريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن	نعم					
5	توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية	نعم					
6	تقوم المؤسسة التعليمية باجراء استطلاعات دورية لمعرفة اراء الطلبة بشأن الخدمات المقدمة لهم	نعم					
7	يجب ان تكون عمليات اختبار الطلبة		نعم				

							مناسبة لنواتج التعليم المستهدفة	
		نعم					توفر المؤسسة التعليمية بيانات احصائية عن المخرجات الطلابية	8
						نعم	توفر المؤسسة التعليمية اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم و التعلم	9
						نعم	تحدد احتياجات الطلبة و توفر الخدمات و البرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات	10
						نعم	توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية للطلبة المحتاجين	11
						نعم	توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالارشاد الاكاديمي	12
		نعم					توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	13
						نعم	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد و انظمة تكفل وجود اجراءات ادارية عادلة و ثابتة لشؤون الطلبة مع وجود اليات فعالة للنظر في النزاعات و التظلم	14
		نعم					توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين و توظيفهم	15
		نعم					توجد اليات تفعيل التواصل مع الخريجين	16

						تعمل الوحدة التنظيمية على اقامة دورات تدريبية للخريجين في مجال التطوير المهني	17
نعم							
						تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لاراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون	18
نعم							
						تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	19
نعم							
						توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين	20
نعم							
						يوجد مركز متخصص للارشاد النفسي و التربوي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال	21
نعم							
						توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالانشاطات لتنمية القدرات العلمية و الفنية و الثقافية	22
نعم							
			نعم			توفر المؤسسة خدمات دعم مناسبة للطلاب الاجانب(عند الحاجة)	23
نعم						توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات و الانظمة و الادلة الارشادية التي تسهل اقامة و دراسة الطلبة الاجانب و تنظمها	24
نعم							
						تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة	25
نعم							



							توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة التعليمية	26
							توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار و مقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية	27
							المجموع	
8	3	4	1	0	1	10		

## المعيار السادس البحث العلمي

يسعى قسم الأحياء المجهرية في كلية العلوم جاهدة الى دعم وحث التدريسيين على نشر بحوثهم في المجالات ذات معامل التأثير العالمي او ضمن المستويات الاربعة وبما يضمن ان تكون ضمن البحوث المخطط لها ضمن القسم وذلك لاعتمادها في الترقية العلمية او ضمن تقييم الاداء للتدريسيين والبحاث عادة اما تكون منفردة او مشتركة وهي كما يلي:

ان عدد البحوث المنشورة للتدريسيين بالنظام الالكتروني للعام الدراسي 2020\_2021 (6) بحثاً مشترك في قسم الاحياء المجهرية.

فيما بلغ اعداد البحوث المخطط لها بالكلية للعام 2020-2021 لقسم الاحياء المجهرية هي (26) بحثاً. اما عدد البحوث المخطط لها للعام 2021-2022 هي 29 بحث.

### استبانة المعيار السادس (البحث العلمي)

ت	المؤشرات	مطبق كلياً و موثق كلياً	مطبق كلياً و موثق جزئياً	مطبق كلياً و غير موثق كلياً	مطبق جزئياً و موثق كلياً	مطبق جزئياً و غير موثق كلياً	غير مطبق و غير موثق
1	يتوفر لدى المؤسسة قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة و معلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها	نعم					
2	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط						نعم
3	تلبي خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل و احتياجات المجتمع						نعم

						نعم	تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات و الاجراءات المتصلة بالابتعاث و الحث العلمي	4
			نعم				تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين و دعمهم ماديا و معنويا	5
			نعم				توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي من مختبرات و ورش علمية و اجهزة و معدات و مواد و مجلات لاجراءات الاعضاء هيئة التدريس و طلبة الدراسات العليا لانجاز بحوثهم	6
						نعم	توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنى التحتية و الاجهزة و المعدات بصورة دورية و ادامتها	7
						نعم	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة لحقوق الملكية الفكرية	8
						نعم	توفر المؤسسة شروط الصحة و السلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين	9
			نعم				تتأكد المؤسسة من ان بحوثها العلمية تراعي متطلبات معايير الحفاظ على البيئة و حمايتها	10
						نعم	تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لانشطة البحث العلمي و الابتعاث و المؤتمرات	11
					نعم		تمنح المؤسسة الاولوية للابحاث	12





						العلمية ذات المردود الاقتصادي للمجتمع المحلي و مؤسساته	
						يكون القسم المختص بشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة و الفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي و الاعلان عنها	13
						تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية محلية او دولية	14
						تعمل المؤسسة على توجيه اعضاء هيئة التدريس و طلبة الدراسات العليا و تحفيزهم للنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير <b>Impact Factor</b>	15
						توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح ادائها في مجال البحث العلمي و يتم الاحتفاظ بتقارير عن الانشطة البحثية للافراد و الاقسام و الكليات	16
						تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع و سوق العمل	17
						تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل و روابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية و	18



							الدولية و تفعيلها	
						نعم	تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس او الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع	19
						نعم	تضع سياسات واضحة و عادلة للملكية و تسويق حقوق الملكية الفكرية	20
						نعم	توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة باخلاقيات البحث العلمي	21
			نعم				توفر المؤسسة الكتب و الاصدارات الحديثة	22
						نعم	توفر المؤسسة دليل مكتبة	23
						نعم	تعمل المؤسسة على تحقيق شروط الفيزياء الصحية و البيئية في قاعات المكتبة	24
						نعم	توجد انظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الاقليمية و العالمية	25
						نعم	تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية	26
						نعم	تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الاليكترونية الحديثة	27
						نعم	تشارك باشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي	28
						نعم	تعمل المؤسسة على انشاء بنوك للمعلومات و استخدام التقنيات الحديثة	29



							في الوصول اليها	
			نعم				يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد الية دعم اعضاء الهيئة التدريسية	30
						نعم	تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات اخرى للمشاركة في ملكية او استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية	31
						نعم	تعمل المؤسسة لتطوير برامجها و تحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقات العلمية مع المؤسسات المحلية و العالمية	32
						نعم	تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكاتب الجامعات العالمية	33
						نعم	توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم و اتفاقات شراكة مع مراكز الابحاث المحلية و العالمية	34
						نعم	تحرص المؤسسة على دعم اعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ العلمي في المؤسسات البحثية المحلية و العالمية	35
						نعم	تشجع المؤسسة الباحثين على الحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي	36
						نعم	توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسيين	37



						نعم	تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي	38
						نعم	تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية	39
			نعم				تسهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الانتاج المختلفة في المجتمع المحلي	40
						نعم	تتوفر لدى المؤسسة خطط لانشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها و تكون خاضعة للمراجعة الدورية	41
						نعم	تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات و المؤسسات	42
						نعم	يتشارك اعضاء هيئة التدريس في مشاريع و ابحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محلياً و دولياً	43
7	0	3	5	1	0	27	المجموع	



## المعيار السابع خدمة المجتمع

**الانشطة والفعاليات ذات العلاقة بخدمة المجتمع واليات التعاون العلمي والمجتمعي مع المؤسسات وخدمة المجتمع خلال العام 2021/2020.**

يسعى قسم الأحياء المجهريية في كلية العلوم مستقبلاً على الانفتاح والتواصل مع المجتمع المحيط بها من خلال اليات التعاون العلمي والمجتمعي مع الوزارات والمؤسسات الاخرى كالجامعات والوزارات ومنظمات المجتمع المدني وغيرها. وهناك احصائية بعدد الانشطة والفعاليات العلمية والثقافية والاجتماعية والاكاديمية والانسانية وغيرها وكالاتي :

مجموع ورش العمل المقامة بالكلية : (10) ورش  
مجموع الدورات المقامة بالكلية : (4) دورة

**ان مجموع الانشطة والفعاليات ذات العلاقة بخدمة المجتمع تبلغ (2) نشاط خلال 2021/2020**  
يبلغ عدد حالات التعاون العلمي والبحثي المشترك مع المؤسسات الاخرى والمجتمع المحلي 35 تعاون ومنها على سبيل المثال البحوث المنشورة والتقييم العلمي والمشاركة ببوستر بملتقى علمي وعضوية لجان مؤتمر مقام خارج الجامعة وعضوية لجان مناقشة طلبة ماجستير او الدكتوراه.

### استبانة المعيار السابع (خدمة المجتمع)

ت	المؤشرات	مطبق كلياً و موثق كلياً	مطبق كلياً و موثق جزئياً	مطبق كلياً و موثق كلياً	مطبق جزئياً و موثق كلياً	مطبق جزئياً و موثق جزئياً	مطبق جزئياً و موثق جزئياً	غير مطبق و غير موثق
1	توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة و موثقة	نعم						
2	توجد مراكز و وحدات متخصصة(التعليم المستمر ، المكاتب الاستشارية ، العيادات الطبية ، العيادات القانونية .... الخ)			نعم				
3	تعلن المؤسسة عن انشطتها (الندوات ، المعارض، الحلقات النقاشية... الخ)	نعم						
4	تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل اليات التعاون مع المنظمات المختلفة	نعم						
5	تعمل المؤسسة على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا و عالميا	نعم						
6	تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الادمان و محو الامية و غيرها من البرامج التوعوية	نعم						
7	تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري			نعم				
8	تقوم المؤسسة التعليمية بأعداد تقارير تقييمية سنوية عن الاسهامات التي قدمتها للمجتمع						نعم	
	المجموع	5	0	1	1	0	0	1



## المعيار الثامن المناهج والمقررات الدراسية

### المقررات الدراسية

من اجل تحقيق الاهداف الخاصة بالمنهج الدراسي علمياً ومهنياً ولا بد ان يقوم الطالب المتخرج بممارسة موضوع اختصاصه أو ما هو قريب منه، وهو معرض للإجابة عن بعض الظواهر العلمية في محيط عمله، وفي الوقت نفسه يجب أن لا يحرم من فرصة الحصول على شهادة عليا في مجال تخصصه الأولي، وفي ضوء ذلك ولغرض تحقيق الأهداف العلمية والمهنية وبما يتماشى مع اهداف ورؤية ورسالة القسم والكلية وفي ضوء استراتيجيتها المستقبلية، فان المناهج في قسم الأحياء المجهرية في كلية العلوم لابد ان تلبي الاستراتيجيات الاتية :-

#### استراتيجية اختيار مناهج المقررات الدراسية في الكلية :

يتبع قسم الأحياء المجهرية سياسة الكلية في تحديد الية مستقبلية يتم بها اختيار عناصر ووحدات المقررات الدراسية اللازمة والتي يجب أن يدرسها الطالب خلال المراحل الاربعة ومن ثم تجميع هذه الموضوعات حسب تقاربها وترابطها وإنمائها إلى بعضها البعض، ومن ثم الوصول إلى العنوان المناسب للمقرر بعد الاتفاق عليه وإعطاء هذه الموضوعات الوزن الملائم من حيث عدد الساعات المعتمدة وساعات الاتصال ومدى الحاجة إلى ساعات العملي والتي يجب أن يعرفها الطالب بعد تخرجه وتحديد المراجع العلمية الحديثة لكل موضوع مقرر والتي يعتمد عليها الطالب.

ان هذه الطريقة في اختيار المقرر تعطينا ضمانا بأن اختيار المقرر لم يكن بناءً على أفضلية ولمعان اسم المقرر بل على المحتوى العلمي والمعرفي الذي تم تحديده. وان هذا التوازن قد يحفظ لنا التناسب بين أهداف ومدخلات البرنامج الأكاديمي وبين المخرجات (الطالب)، ونكون قد تأكدنا من عدم وجود أي تشابه أو تكرار في محتوى المقررات الموجودة في هذه الخطة.



وهناك بعض النقاط التي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار عند اختيار المقررات في الكلية وهي كالاتي:

- 1- اسم المقرر وأهدافه وتحديد المحتوى الدراسي الذي يمكن أن يدرس فيه هذا المقرر في ضوء التوزيع الشامل والمتوازن للمقررات في البرنامج.
- 2- تحديد عدد الساعات المعتمدة وعدد ساعات النظري والعملية التي تتناسب وحجم المقررات العلمية.
- 3- تحديد مخرجات ومهارات التعلم للمقرر، وتحديد آلية قياس وتقييم أداء الطالب في المقرر.
- 4- تحديد المراجع العلمية المتميزة بحيث يكفل للطالب وصوله لأحدث المعلومات المعرفية في هذا التخصص، وتحديد الكتب المرجعية التي يمكن أن يستعين بها الطالب وأستاذ المقرر كل على حدة.

## المناهج والمقررات الدراسية للعام 2021-2022

### المقررات الدراسية للمستوى الدراسي الاول

ادناه جدول يوضح المناهج الدراسية لقسم ( الاحياء المجهرية ) – المتطلبات الاجبارية للمستوى الاول

المستوى الدراسي ( الاول )							
الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر و رمزه		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
		2	-	2	Human rights KUHU 003	حقوق انسان	متطلبات الجامعة
		3	2	2	Fundamental of computer science KUFC 001	مبادئ علم الحاسوب	
		2	-	2	Calculus 1 KUCA 006	رياضيات	
		2	-	2	English Language KUEN 005	لغة انكليزية	
		2	-	2	Arabic language KUAR 002	لغة عربية	
		3	2	2	General biology SCBI 101	احياء عام	متطلبات الكلية
		3	2	2	General chemistry SCCH 102	كيمياء عام	



		3	2	2	General physics SCPH 103	فيزياء عام	متطلبات القسم
SCCH 102	كيمياء عام	3	2	2	Organic chemistry SCOR 104	كيمياء عضوية	
MBIO 102	اجهزة وتقنيات مختبرية	3	2	2	Bio safety MBIO 103	سلامة حياتية	
		3	2	2	Devices and laboratory techniques MBIO 102	اجهزة وتقنيات مختبرية	
SCBI 101	احياء عام	3	2	2	General microbiology MBIO 101	احياء مجهرية عام	
		32	16	24	مجموع وحدات الفصل الدراسي		

## المقررات الدراسية للمستوى الثاني

ادناه جدول يوضح المناهج الدراسية للاختصاص ( الاحياء المجهرية ) – المتطلبات الاجبارية

المستوى الدراسي ( الثاني )							
الرمز	الممهّد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر ورمزه		نوع المتطلب
					باللغة العربية	باللغة الانكليزية	
		2	-	2	Freedom and democracy KUFD 004	حرية و ديمقراطية	متطلبات الجامعة
SCOR 104	كيمياء عضوية	3	2	2	Biochemistry SCBC201	كيمياء حياتية	متطلبات الكلية
KUFC 001	مبادئ علم الحاسوب	3	2	2	Computer application SCCA202	تطبيقات علم الحاسوب	
SCBI 101	احياء عام	3	2	2	Parasitology MBIO 201	طفيليات	متطلبات القسم
		3	2	2	Histology MBIO 202	انسجة	



MBIO 101	احياء مجهرية عام	3	2	2	Bacteriology MBIO 203	علم البكتريا
SCBI 101	احياء عام	3	2	2	Virology MBIO 204	فايروسات
SCBI 101	احياء عام	3	2	2	Mycology MBIO 205	فطريات
		3	2	2	Cell biology MBIO 206	خلية
		3	2	2	General molecular biology MBIO 207	الاحياء الجزيني العام
MBIO 201	طفيليات	3	2	2	Biological pathogenic vector MBIO 208	نواقل مرضية بايولوجية
		32	20	22	مجموع وحدات الفصل الدراسي	

## المقررات الدراسية للمستوى الثالث

ادناه جدول يوضح المناهج الدراسية للاختصاص ( الاحياء المجهرية ) – المتطلبات الاجبارية

المستوى الدراسي ( الثالث )							
الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
							متطلبات الجامعة
MBIO 202	الانسجة	3	2	2	physiology CPHS 302	فسلجة	متطلبات الكلية
MBIO 207	الاحياء الجزيني العام	3	2	2	Genetic MBIO 301	وراثة	متطلبات القسم
MBIO 101	احياء مجهرية عام	3	2	2	Microbial physiology MBIO 302	فسلجة الاحياء المجهرية	



MBIO 203	علم البكتريا	3	2	2	Pathogenic bacteria MBIO 303	بكتريا مرضية
MBIO 204	فايروسات	3	2	2	Pathogenic Virology MBIO 304	فايروسات مرضية
MBIO 202	الانسجة	3	2	2	Histopathology MBIO 305	انسجة مرضية
MBIO 103	سلامة حياتية	3	2	2	Fundamentals of pathological analysis MBIO 306	اساسيات التحليلات المرضية
		3	2	2	Immunology MBIO 307	مناعة
MBIO 101	احياء مجهرية عام	3	2	2	Microbial Enzyme MBIO 308	انزيمات الاحياء المجهرية
		3	2	2	Elective	اختياري
		3	2	2	Elective	اختياري
		33	22	22	مجموع وحدات الفصل الدراسي	

المناهج الدراسية للاختصاص ( الاحياء المجهرية ) – المتطلبات الاختيارية

المستوى الدراسي ( الثالث )							
الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
							متطلبات الجامعة
							متطلبات الكلية
		3	2	2	Microbial pollution MBIO 309	تلوث مايكروبي	متطلبات القسم
		3	2	2	Public health and	صحة عامة واحياء	



					pathogenic microbiology MBIO 310	مجهرية مرضية
		3	2	2	Medical plants MBIO 311	نباتات طبية
		3	2	2	Zoonotic disease MBIO 312	الامراض المشتركة
		3	2	2	Pathogenic Mycology MBIO 313	فطريات مرضية
		3	2	2	Biotechnology MBIO 314	تقانة حيوية
		18	12	12	مجموع وحدات الفصل الدراسي	

## المقررات الدراسية المستقبالية المستوى الاول

المناهج الدراسية لقسم ( الاحياء المجهرية ) / المستوى الدراسي الاول – المتطلبات الاجبارية

المستوى الدراسي ( الاول )							
الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر و رمزه		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
		1	-	2	Human rights KUHU 003	حقوق انسان	متطلبات الجامعة
		3	2	2	Fundamental of computer science KUFC 001	مبادئ علم الحاسوب	
		2	-	2	Calculus 1 KUCA 006	رياضيات	
		2	-	2	English Language KUEN 005	لغة انكليزية	
		2	-	2	Arabic language KUAR 002	لغة عربية	
		3	2	2	General biology SCBI 101	احياء عام	متطلبات



		3	2	2	General chemistry SCCH 102	كيمياء عام	الكلية
		3	2	2	General physics SCPH 103	فيزياء عام	
SCCH 102	كيمياء عام	3	2	2	Organic chemistry SCOR 104	كيمياء عضوية	
MBIO 102	اجهزة وتقنيات مختبرية	3	2	2	Bio safety MBIO 103	سلامة حياتية	متطلبات القسم
		3	2	2	Devices and laboratory techniques MBIO 102	اجهزة وتقنيات مختبرية	
SCBI 101	احياء عام	3	2	2	General microbiology MBIO 101	احياء مجهرية عام	
		31	16	24	مجموع وحدات الفصول الدراسية		

## المستوى الثاني

المناهج الدراسية للاختصاص ( الاحياء المجهرية ) / المستوى الدراسي الثاني – المتطلبات الاجبارية

المستوى الدراسي الثاني							
الرمز	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر ورمزه		نوع المتطلب
					باللغة العربية	باللغة الانكليزية	
		1	-	2	Freedom and democracy KUFD 004	حرية و ديمقراطية	متطلبات الجامعة
		2	-	2	English Language	لغة انكليزية	
SCOR 104	كيمياء عضوية	3	2	2	Biochemistry SCBC201	كيمياء حياتية	متطلبات الكلية
KUFC	مبادئ علم الحاسوب	3	2	2	Computer application	تطبيقات الحاسوب	



001					SCCA202		
SCBI 101	احياء عام	3	2	2	Parasitology MBIO 201	طفيليات	متطلبات القسم
		3	2	2	Histology MBIO 202	انسجة	
MBIO 101	احياء مجهرية عام	3	2	2	Bacteriology MBIO 203	علم البكتريا	
SCBI 101	احياء عام	3	2	2	Virology MBIO 204	فايروسات	
SCBI 101	احياء عام	3	2	2	Mycology MBIO 205	فطريات	
		3	2	2	Cell biology MBIO 206	خلية	
		3	2	2	General molecular biology MBIO 207	الاحياء الجزيئي العام	
MBIO 201	طفيليات	3	2	2	Biological pathogenic vector MBIO 208	نواقل مرضية بايولوجية	
		33	20	24	مجموع وحدات الفصول الدراسية		

## المستوى الثالث

المناهج الدراسية للاختصاص ( الاحياء المجهرية ) – المتطلبات الاجبارية

المستوى الدراسي ( الثالث )							
الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
		2	-	2	English Language	لغة انكليزية	متطلبات الجامعة
		1	-	2		منهجية بحث علمي	متطلبات الكلية
MBIO 202	الانسجة	5	4	3	physiology CPHS 302	فسلجة	متطلبات الكلية





MBIO	الاحياء الجزيني العام	3	2	2	Genetic MBIO 301	وراثة	متطلبات القسم
MBIO 101	احياء مجهرية عام	3	2	2	Microbial physiology MBIO 302	فسلجة الاحياء المجهرية	
MBIO 203	علم البكتريا	3	2	2	Pathogenic bacteria MBIO 303	بكتريا مرضية	
MBIO 204	فايروسات	3	2	2	Pathogenic Virology MBIO 304	فايروسات مرضية	
MBIO 202	الانسجة	3	2	2	Histopathology MBIO 305	انسجة مرضية	
MBIO 103	سلامة حياتية	3	2	2	Fundamentals of pathological analysis MBIO 306	اساسيات التحليلات المرضية	
		3	2	2	Immunology MBIO 307	مناعة	
MBIO 101	احياء مجهرية عام	3	2	2	Microbial Enzyme MBIO 308	انزيمات الاحياء المجهرية	
		3	2	2	Elective	اختياري	
		3	2	2	Elective	اختياري	
		38	24	27	مجموع وحدات الفصل الدراسي		

المناهج الدراسية للاختصاص ( الاحياء المجهرية ) – المتطلبات الاختيارية

المستوى الدراسي ( الثالث )							
الرمز	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
							متطلبات الجامعة
							متطلبات الكلية



		3	2	2	Microbial pollution MBIO 309	تلوث مايكروبي	متطلبات القسم
		3	2	2	Public health and pathogenic microbiology MBIO 310	صحة عامة واحياء مجهرية مرضية	
		3	2	2	Medical plants MBIO 311	نباتات طبية	
		3	2	2	Zoonotic disease MBIO 312	الامراض المشتركة	
		3	2	2	Pathogenic Mycology MBIO 313	فطريات مرضية	
		3	2	2	Biotechnology MBIO 314	تقانة حيوية	
		18	12	12	مجموع وحدات الفصل الدراسي		

## المستوى الرابع

المناهج الدراسية للاختصاص ( الاحياء المجهرية ) – المتطلبات الاجبارية

المستوى الدراسي ( الرابع )							
الرمز	الممهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
		2	-	2	Ethics of Scientific Research KUET 007	اخلاقيات مهنة	متطلبات الجامعة
		2	-	2	English Language	لغة انكليزية	
		5	4	3	Anatomy	تشريح	متطلبات



						الكلية
CBCH 201	كيمياء حياتية	3	2	2	CANT 301 Clinical chemistry MBIO 401	كيمياء سريرية
MBIO 202	انسجة	3	2	2	Fundamental of Hematology MBIO 402	اساسيات علم الدم
MBIO 307	مناعة	3	2	2	Serological and vaccine MBIO 409	مصول ولقاحات
MBIO 307	مناعة	3	2	2	Clinical Immunity MBIO 404	مناعة سريرية
MBIO 203	علم البكتريا	2	1	2	Microbial toxins MBIO 405	سموم مايكروبية
MBIO 404	اساسيات علم الدم	3	2	2	Blood disease MBIO 406	امراض الدم
MBIO 404	مناعة سريرية	2	-	2	Immune Chemistry MBIO 412	كيمياء مناعية
MBIO 301	وراثة	2	-	2	Genetic engineering MBIO 411	هندسة وراثية
		2	-	2	Project 1	مشروع 1 تخرج
		2	-	2	Project 2	مشروع 2 تخرج
		3	-	3	Elective	اختياري
		3	-	3	Elective	اختياري
		3	-	3	Elective	اختياري
		3	-	3	Elective	اختياري
		46	15	39	مجموع وحدات الفصل الدراسي	



المناهج الدراسية للاختصاص ( الاحياء المجهرية ) – المتطلبات الاختيارية

المستوى الدراسي ( الرابع )							
الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
					باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
							متطلبات الجامعة
							متطلبات الكلية
		3	-	3	Embryology MBIO 408	علم الاجنة	متطلبات القسم
		3	-	3	Antibiotics MBIO 403	مضادات حيوية	
		3	-	3	Food Microbiology MBIO 410	مايكروبات الاغذية	
		3	-	3	Genetic Microbiology MBIO 407	وراثة احياء مجهرية	
		3	-	3	Parasite worms MBIO 413	الديدان الطفيلية	
		3	-	3	Cloning vector MBIO 414	نواقل كلونة	
		3	-	3	Bio separation MBIO 415	فصل منتجات حيوية	
		21	-	21	مجموع وحدات الفصل الدراسي		

### استبانة المعيار الثامن (المناهج)

ت	المؤشرات	مطبق كلياً و موثق كلياً	مطبق كلياً و موثق جزئياً	مطبق كلياً و غير موثق كلياً	مطبق جزئياً و موثق جزئياً	مطبق جزئياً و غير موثق	غير مطبق و غير موثق
1	تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية و حاجات الطلبة و سوق العمل	نعم					
2	تركز اهداف المناهج على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة اجرائية قابلة للتطبيق و القياس و الملاحظة	نعم					
3	يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الاكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية في مجال التخصص	نعم					
4	توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق	نعم					
5	يتوافق محتوى البرنامج الاكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة و اهدافها	نعم					
6	يتضمن محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي خبرات و أنشطة معرفية و ميدانية تطبيقية	نعم					
7	يشجع محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي على التنمية المهنية	نعم					



المستدامة							
8	يراعي محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي التوازن بين حاجات الفرد و المجتمع	نعم					
9	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق و وسائل تقنية	نعم					
10	تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم و التعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات و تنمي مهاراتهم الادائية	نعم					
11	تطور استراتيجيات التعليم و التعلم في المؤسسة التعليمية وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة	نعم					
12	تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الاليكترونية و التفاعلية الحديثة	نعم					
13	يتم تقويم قدرة و فعالية نظام التقويم و القياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة	نعم					
14	يتمتع نظام التقويم و القياس في المؤسسة التعليمية ببيانات منتظمة و شاملة بشأن جودة المنهج	نعم					
15	يتم تحديث المناهج(المقررات) عن طريق ادخال بعض التجديدات	نعم					



							المعاصرة في ميدان التخصص و حاجات المجتمع و سوق العمل بصورة منتظمة	
							يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج اكايمي مع وجود الادلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالاعوام السابقة	16
						نعم	يتضمن البرنامج الاكاديمي اليات محددة و واضحة و متنوعة لتقييم الطلبة	17
						نعم	يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات و الاخذ باحدث التنظيمات المنهجية و العمل بنظام المقررات و التحول الى المنهج الاليكتروني	18
						نعم	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج و تطويره	19
						نعم	تتأكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الاكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية	20
						نعم	تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج و استضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة اليات تقويمها و تطويرها	21
3	2	1	1	0	1	13	المجموع	





# المجموع النهائي لدرجة التقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد المؤسسي لتحديد حجم الفجوة في قسم الاحياء المجهرية / كلية العلوم باستخدام تحليل سوات (S.W.O.T)



تحميل نتائج المحور الأول لاستخراج حجم الفجوة (استبانة المعيار الأول)							
مطبق	مطبق كلياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	المؤشرات
مطبق	مطبق كلياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	
6	0	0	0	0	0	0	التكرار
7	6	5	4	3	2	1	الاوزان
42	0	0	0	0	0	1	النتيجة
$43/7=6.14$ $7.17/7=87.76$							الوسط الحسابي المرجح
$87.76*7=6.14$							النسبة المئوية لمدى المطابقة
تحميل نتائج المحور الثاني لاستخراج حجم الفجوة (استبانة المعيار الثاني)							
مطبق	مطبق كلياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	المؤشرات
مطبق	مطبق كلياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	
22	1	0	6	3	0	1	التكرار
7	6	5	4	3	2	1	الاوزان
154	6	0	24	9	0	1	النتيجة
$194/33=5.88$ $5.88/7=83.98$							الوسط الحسابي المرجح
$83.55*18=15.11$							النسبة المئوية لمدى المطابقة
تحميل نتائج المحور الثالث لاستخراج حجم الفجوة (استبانة المعيار الثالث)							
مطبق	مطبق كلياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	المؤشرات
مطبق	مطبق كلياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	
14	1	0	1	3	0	0	التكرار
7	6	5	4	3	2	1	الاوزان
98	6	0	4	9	0	0	النتيجة



<b>117/19=6.16</b> <b>6.16 /7=87.97</b>							الوسط الحسابي المرجح	
<b>%87.97*10= 8.8</b>							النسبة المئوية لمدى المطابقة	
<b>تحليل نتائج المحور الرابع لاستخراج حجم الفجوة (استبانة المعيار الرابع)</b>								
مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	المؤشرات	
مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	المؤشرات	
0	1	0	2	0	0	8	التكرار	
1	2	3	4	5	6	7	الاوزان	
0	2	0	8	0	0	56	النتيجة	
<b>66/11=6</b> <b>6/7=85.71</b>							الوسط الحسابي المرجح	
<b>%100*10= 8.57</b>							النسبة المئوية لمدى المطابقة	
<b>تحليل نتائج المحور الخامس لاستخراج حجم الفجوة (استبانة المعيار الخامس)</b>								
مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	المؤشرات	
مطبق	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق جزئياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	مطبق كلياً	المؤشرات	
8	3	4	1	0	1	10	التكرار	
1	2	3	4	5	6	7	الاوزان	
8	6	12	4	0	6	70	النتيجة	
<b>106/27=3.92</b> <b>3.92 /7=56.08</b>							الوسط الحسابي المرجح	
<b>%56.08*12= 6.73</b>							النسبة المئوية لمدى المطابقة	
<b>تحليل نتائج المحور السادس لاستخراج حجم الفجوة (استبانة المعيار السادس)</b>								



مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	المؤشرات		
7	0	3	5	1	0	27	التكرار	
1	2	3	4	5	6	7	الاوزان	
7	0	9	20	5	0	189	النتيجة	
<b>230/43=5</b> <b>5/7=76.41</b>							الوسط الحسابي المرجح	
<b>%76.41*24= 18.33</b>							النسبة المئوية لمدى المطابقة	
<b>تحليل نتائج المحور السابع لاستخراج حجم الشجوة (استبانة المعيار السابع)</b>								
مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	المؤشرات		
1	0	0	1	1	0	5	التكرار	
1	2	3	4	5	6	7	الاوزان	
1	0	0	4	5	0	35	النتيجة	
<b>45/8=5.63</b> <b>5.63/7=80.34</b>							الوسط الحسابي المرجح	
<b>%80.34*4= 3.22</b>							النسبة المئوية لمدى المطابقة	
<b>تحليل نتائج المحور الثامن لاستخراج حجم الشجوة (استبانة المعيار الثامن)</b>								
مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	مطبق جزئياً مطبق مطبق مطبق مطبق مطبق	المؤشرات		
3	2	1	1	0	1	13	التكرار	
1	2	3	4	5	6	7	الاوزان	
3	4	3	4	0	6	91	النتيجة	
<b>111/21=5.29</b> <b>5.29/7=75.51</b>							الوسط الحسابي المرجح	



<b>%75.51*15= 11.33</b>	النسبة المؤية لمدى المطابقة	
-------------------------	-----------------------------	--

اسم المحور	وزن المحور	الوزن المتحقق	حجم العجوة
المعيار الاول (استراتيجية المؤسسة التعليمية)	7%	6.14%	0.86%
المعيار الثاني (الحوكمة والادارة)	18%	15.11%	2.89%
المعيار الثالث (الموارد المالية والادارية)	10%	8.8%	1.20%
المعيار الرابع (المضاء الهيئة التدريسية)	10%	8.57 %	1.43%
المعيار الخامس (الطلبة)	12%	6.73%	5.27%
المعيار السادس (البحض العلمي)	24%	18.33%	5.67%
المعيار السابع (خدمة المجتمع)	4%	3.22%	0.78%
المعيار الثامن (المناهج)	15%	11.33%	3.67%
<b>المجموع</b>	<b>100%</b>	<b>78.23%</b>	<b>21.77%</b>